

Jardín de infancia, Guía de Matemáticas para los Padres

1 ^{er} Período de calificaci ón	2 ^{do} Período de calificaci ón	3
--	--	---

<p>Sugerencias para la participación y el apoyo de los padres</p>	<p>Conteo Uno de los puntos principales de esta unidad es el conteo. Pedirle a su hijo que cuente de diferentes maneras le ayudará a contar con más fluidez. Una pregunta que puede hacer a su estudiante podría ser: "¿Cuántas pegatinas tienes? Otra podría ser ¿Puedes hacer un grupo de 6 centavos para mí?". Agarra y cuenta Reúna un conjunto de objetos y pídale a su hijo que agarre un puñado y cuente cuántos ha agarrado. Pídale que prediga si podrá agarrar más o menos que ellos. Inténtalo y averígualo. Puedes preguntarles por qué sucedió eso.</p>	<p>Conteo Las estrategias de conteo para contar con precisión seguirán siendo un punto de atención en el jardín de infancia. Busque formas de contar junto con su hijo; por ejemplo, cuente en voz alta, cuente conjuntos de objetos, pídale que cuente cantidades concretas y plantee problemas que pueda resolver contando. Es normal que los alumnos tengan dificultades arriba de las decenas y, en particular, con el 11, el 12 y el 13, ya que estos números no suenan en absoluto como ellos creen que deberían hacerlo. Uno más o uno menos Busque oportunidades para preguntar a su hijo acerca de uno más y uno menos, un concepto que estamos</p>	<p>Caza de figuras Las figuras están por todas partes. Hable con su hijo de las figuras que ve cada día. Juntos pueden observar desde las figuras de los edificios de su barrio hasta las figuras de las cajas y latas del supermercado. Por ejemplo, "Mira esa parte del edificio que tiene forma de trapecio". En otras ocasiones, puede pedirle a su hijo que busque figuras concretas: "A ver cuántas cosas puedes encontrar que sean triángulos mientras caminamos/conducimos al colegio". Haciendo Figuras En casa, su hijo podría utilizar arcilla, bloques de construcción, pajitas para beber o hilo para hacer diferentes figuras.</p>	<p>Suma y Resta En la Unidad 6, su hijo para mucho tiempo no sólo contando grupos de objetos, sino investigando lo que significa sumar y restar. El tamaño de los números aumentará a medida que avancen en la unidad, desde sumar y restar dentro de 5 hasta sumar hasta 20. Los alumnos deberán ser capaces de: x Modelar las acciones de unir y separar x Explicar las estrategias para resolver las sumas y restas de 10, utilizando palabras habladas, modelos e imágenes concretas y frases numéricas</p>
---	---	---	--	---

Comparar

Las actividades de descripción son una buena manera de ayudar a los estudiantes a construir el vocabulario para el pensamiento comparativo. Anime a su hijo a